

# **Minimální preventivní program**

## **ZŠ a MŠ Josefa Kubálka Všenory**



**Karla Majera 370**

**252 31 Všenory**

Vypracovala: Mgr. Lenka Bělohlávková

Ředitelka školy: Mgr. Renáta Bartoníčková

2014-2015

## Minimální preventivní program

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory Karla Majera 370, 252 31 Všenory
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Renáta Bartoníčková
Telefon na ředitele	604 236 661, 257710131
E-mail na ředitele	bartonickova@skolavszenory.cz, reditelna@skolavszenory.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Bělohávková		
Telefon	257 710 130		
E-mail	<a href="mailto:belohlavkova@skolavszenory.cz">belohlavkova@skolavszenory.cz</a>		
Specializační studium	Ano	<b>Studuje</b>	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	PaedDr. Vladislav Veselý		
Telefon	257 710 130		
E-mail	<a href="mailto:vesely@skolavszenory.cz">vesely@skolavszenory.cz</a>		
Specializační studium	<b>Ano</b>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Mgr. Jana Doksanská		
Telefon	724 513 270		
E-mail	doksanska@psychologieporadenstvi.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	7	135	10
ZŠ - II. stupeň	4	61	10
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>			<b>18</b>

## **2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

Analýza problematiky rizikového chování žáků naší školy je důležitá pro zjištění aktuálního stavu a pro vytýčení cílů primární prevence. Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity zápisy z třídnických hodin TU, zápisy výchovného poradce, zápisy z výchovných komisí, zápisy z pedagogických porad, rozhovory s třídními učiteli a školním psychologem, vedením školy a v neposlední řadě rozhovory s rodiči nejen při třídních schůzkách.

Naše škola zahrnuje mateřskou školu a úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Kapacita školy je 200 žáků (současná naplněnost 196), průměrná naplněnost školních tříd je 18 žáků. Škola má velmi dobře fungující a mezi dětmi oblíbenou družinu a školní klub, které nabízejí velké množství různorodých aktivit. Žáci druhého stupně se učí organizovat si školní i mimoškolní čas prostřednictvím školního parlamentu a školních kroužků. Ve škole nabízí aktivity i středisko volného času.

Velmi dobrá je i spolupráce s nepedagogy, kteří jsou důležitou součástí školy a i oni jsou vzorem chování pro žáky ve vybraných životních situacích.

Základní škola je škola venkovského rodinného typu, a proto se žáci navzájem znají i napříč ročníky, což využíváme i při celoškolních akcích a projektech. Škola je umístěná v klidném a bezpečném prostředí zástavby rodinných domů v blízkosti lesa. Nevýhodou je, že škola sídlí ve dvou budovách oddělených obecní komunikací. Do školy dojíždí cca 20% žáků.

### **Školní poradenské pracoviště**

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem a školním psychologem. Jelikož jsme kapacitně malou školou, tak k nám dojíždí školní psycholog 1x za měsíc, avšak v případě nutnosti je tzv. na telefonu či přijíždí do školy dle aktuální situace.

**Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Bělohlávková**

**Výchovný poradce: PaedDr. Vladislav Veselý**

**Školní psycholog: Mgr. Jana Doksanská**

Největším problémem rizikového chování na naší škole spatřujeme v následujících oblastech: nekázeň v hodinách, záškoláctví, pozdní příchody do školy, špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků, problematické vztahy mezi žáky s prvky šikany, vandalismus, pasivní trávení volného času. Přímý kontakt žáků s drogami na naší škole v poslední době nebyl řešen. Mimo areál školy však někteří žáci pravidelně kouří před nebo po vyučování.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet realizovaných aktivit (závisí na dotaci MŠMT – finance) Počet zúčastněných žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nezbytnost informovat žáky o negativech rizikového chování z důvodů nárůstů sociopatologických jevů ve společnosti.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vyhledat projevy možného výskytu forem rizikového chování, snažit se včasné reagovat na vzniklé situace, spolupracovat s rodiči a dalšími institucemi.

<b>Cíl:</b>	<b>Zlepšit psychosociální klima ve třídách</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet řešených konfliktních vztahů ve třídě. Dlouhodobé klima ve třídě.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Dobré klima třídy je jedním z nejdůležitějších faktorů pro kvalitu vztahů i vzdělávání.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Udržovat ve škole zdravé sociální prostředí. Klást důraz na prevenci.

<b>Cíl:</b>	<b>Posílit sounáležitost žáků s děním ve škole</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Aktivní účast na školních akcích – sportovní den, školní turnaje., Zapojení do přípravy a realizace benefice, závěrečné slavnosti, zpívání v kostele apod.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nabídnout žákům aktivity a programy, aby jim škola a její prostředí nebylo lhostejné.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Udržovat ve škole zdravé sociální prostředí.

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit zapojení rodičů do dění školy</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Účast rodičů na třídních schůzkách. Účast rodičů na akcích školy – benefice, závěrečná slavnost atd.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Spolupráce školy a rodiny může všestranně rozvinout osobnost žáka.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Udržovat ve škole zdravé sociální prostředí.

<b>Cíl:</b>	<b>Nabídnout atraktivní zájmové kroužky k trávení volného času žáků</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Zmenšení počtu žáků, kteří se pohybují bezcílně po obci a jsou náchylnější k rizikovému chování. Naplněnost kroužků a kurzů.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vhodné trávení volného času žáků
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vyhledat projevy možného výskytu forem rizikového chování, snažit se včasné reagovat na vzniklé situace, spolupracovat s rodiči a dalšími institucemi.

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost učitelů v oblasti primární prevence</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Absolvování seminářů primární prevence – počet programů, počet proškolených učitelů.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Učitelé zvolí vhodnou formu sdělení témat souvisejících s primární prevencí ve svých hodinách, lepší informovanost žáků v oblasti PP.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Klást důraz na prevenci.

<b>Cíl:</b>	<b>Podání žádosti o dotaci na MŠMT – projekt Bezoblačno viz. příloha</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Uskutečněné bloky PP, besedy, přednášky a akce pro žáky ZŠ
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Finanční dotace umožní žákům předložit bohatší PP.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vyhledat projevy možného výskytu forem rizikového chování, snažit se včasné reagovat na vzniklé situace, spolupracovat s rodiči a dalšími institucemi.

#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	RIZIKA INTERNETU A ONLINE KOMUNIKACE
<b>Stručná charakteristika</b>	- TYPOLOGIE A CHARAKTERISTIKA RIZIKOVÝCH JEVŮ SPOJENÝCH S UŽÍVÁNÍM INTERNETU A NOVÝCH TECHNOLOGIÍ
<b>Realizátor/lektor</b>	NÁRODNÍ CENTRUM BEZPEČNĚJŠÍHO INTERNETU
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	18
<b>Počet hodin</b>	3
<b>Termín konání</b>	LEDEN - BŘEZEN

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE
<b>Stručná charakteristika</b>	- studium v rozsahu 250 hodin (2 roky), absolvent získá znalosti v oblasti rizikového chování dětí a prací s třídními kolektivy
<b>Realizátor/lektor</b>	PPP PRAHA, FRANCOUZSKÁ 56, PRAHA 2
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	125
<b>Termín konání</b>	ZÁŘÍ - KVĚTEN

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Kočíčí zahrada</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Připravit učitele na samostatnou realizaci preventivního programu pro žáky 1. - 3. ročníku ZŠ. Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky (ZDRAVÍ na ZŠ) CZ.1.07/1.1.00/53.0025 .
<b>Realizátor/lektor</b>	MAGDALENA O.P.S.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	14
<b>Termín konání</b>	LISTOPAD - ČERVEN
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Prevence 4. – 5. Ročník aneb „zdravý životní styl, zdravotní výchova a dopravní výchova“
<b>Stručná charakteristika</b>	Připravit učitelé a ŠMP na samostatnou realizaci preventivního programu pro žáky 4. - 5. ročníku ZŠ.

	Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky (ZDRAVÍ na ZŠ) CZ.1.07/1.1.00/53.0025 .
<b>Realizátor/lektor</b>	MAGDALENA O. P. S.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	24
<b>Termín konání</b>	LISTOPAD - ČERVEN

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	„Evropský preventivní projekt EU-Dap, program Unplugged“
<b>Stručná charakteristika</b>	Preventivní program zaměřený na prevenci užívání návykových látek pro žáky ve věku 12 -14 let (6 .-7. ročník ZŠ). Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky (ZDRAVÍ na ZŠ) CZ.1.07/1.1.00/53.0025 .
<b>Realizátor/lektor</b>	MAGDALENA O.P.S.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	28
<b>Termín konání</b>	LISTOPAD - ČERVEN

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Prevence 7. - 9. Ročník aneb „zdravý životní styl, zdravotní výchova a dopravní výchova“
<b>Stručná charakteristika</b>	Připravit učitele a ŠMP na samostatnou realizaci preventivního programu pro žáky 7. - 9. ročníku ZŠ. Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky (ZDRAVÍ na ZŠ) CZ.1.07/1.1.00/53.0025 .
<b>Realizátor/lektor</b>	MAGDALENA O.P.S.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	24
<b>Termín konání</b>	LISTOPAD - ČERVEN

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Konzultace se školní psycholožkou</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Konzultace k problematickým žákům z pohledu skupiny třídy, prevence šikany a jiného nežádoucího chování.
<b>Realizátor/lektor</b>	MGR. JANA DOKSANSKÁ
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	MAXIMÁLNÍ
<b>Počet hodin</b>	INDIVIDUÁLNÍ
<b>Termín konání</b>	V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování a především dle finančních možností školy.



**b) Žáci****Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma</b>	<b>Vyučující</b>
1.	Prvouka	Moje rodina	Rysová, Valešová
		Pravidla chování	
		Péče o zdraví, správná životospráva	
		Pravidla silničního provozu v roli chodce a cyklisty – dopravní hřiště Beroun	Rysová, Valešová, Bělohávková
	Tělesná výchova	Zásady hygieny	Strnadová
		Bezpečné chování - úraz	
2.	Prvouka	Mezilidské vztahy, komunikace	Baudyšová, Svozílková
		Pravidla slušného chování	
		Péče o zdraví, správná životospráva pokrač.	
		Pravidla silničního provozu v roli chodce a cyklisty – dopravní hřiště Beroun	Baudyšová, Svozílková, Bělohávková
	Tělesná výchova	Zásady hygiena	Strnadová
		Prevence úrazů	
3.	Prvouka	Změny v životě	Tuková
		Komunikace s kamarády a autoritami	
		Péče o zdraví, první pomoc	
		Pravidla silničního provozu v roli chodce a cyklisty –	Tuková, Bělohávková

		dopravní hřiště Beroun	
	Tělesná výchova	Zásady hygieny	Strnadová
4.	Přírodověda	Osobní, duševní hygiena	Baudyšová
		Osobní bezpečí	
		Lidské tělo I.	
		Zdravotní osvěta - péče o zdraví, stravování, pitný režim	
		Návykové látky a zdraví	
5.	Přírodověda	Lidské tělo II.	Kombercová
		Osobní bezpečí – šikana, týrání, sexuální zneužívání	
		Brutalita a jiné formy násilí v médiích	
		Odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače	
	Český jazyk	Elektronická komunikace, telefon	Bělohávková
	Informatika	Nebezpečí internetu, kyberšikana	
	Tělesná výchova	Zásady hygieny	
Předcházení úrazů, bezpečné chování ve sportu			
6.	Občanská výchova	Mezilidské vztahy, komunikace	Veselý
		Problémy lidské nesnášenlivosti (xenofobie), jsme různí	
	Výchova ke zdraví	Nácvik asertivního chování	Procházková
		Pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, dospívání, puberta	
		Šikana	
		Rizika závislostí	

		Poruchy příjmů potravy	
		Pravidla silničního provozu, první pomoc	
	Tělesná výchova	Zásady hygieny	Bělohávková
		Předcházení úrazů, bezpečné chování ve sportu	
7.	Občanská výchova	Rodina a mezilidské vztahy	Hlůžková
		Zásady lidského soužití, každý jsme jiný	
		Morálka a mravnost, pravidla chování	
		Systém osobních hodnot, sebehodnocení	
		Citové vztahy člověka, hledání sebe sama	
	Informatika	Nebezpečí internetu, sexting, sociální sítě	Bělohávková
8.	Občanská výchova	Životní zkušenosti a neúspěchy	Procházková
		Životní cesta a cíle	
	Přírodopis	Ochrana zdraví, zásady první pomoci	
		Vznik a vývoj lidského jedince	
9.	Chemie	Alkohol a drogy	Machková
	Výchova ke zdraví	Manipulativní vliv reklamy	Procházková
		Cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání (stres a jeho zvládnání)	
		Intimní hygiena	
		Bezpečné sexuální chování	
		Rizika zneužívání návykových látek, patologického hráčství,	

		práce s počítačem	
		Šikana a jiné projevy násilí	
		Příznaky nemocí a některé zásady jejich prevence	
	Informatika	Autorský zákon	Bělohávková

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečný internet</b>
<b>Typ programu</b>	Dlouhodobý program primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Snahou programu je snížit riziko neodpovědného chování žáků při používání internetu a mobilních telefonů a zvýšit informační gramotnost při práci na internetu. 4. ročník: Co nám hrozí na internetu 5. ročník: Co je to, když se řekne kyberšikana 6. ročník: Facebook a jiné sítě 7. ročník: Nebud' naháč na internetu 8. ročník: (Ne)Bezpečný mobil 9. ročník: Vyspělé užívání internetu
<b>Realizátor</b>	Národní centrum bezpečného internetu
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 4. až 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	96
<b>Počet hodin programu</b>	12 hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků ohledně rizikového chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Leden – červen 2015
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Bělohávková

<b>Název programu</b>	<b>Pravidla silničního provozu v roli chodce a cyklisty – dopravní hřiště Beroun</b>
<b>Typ programu</b>	Metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci 1. až 3. ročníku absolvují interaktivní hru na dopravním hřišti v Berouně. Cílem je přiblížit a zažít si jak kladné, tak rizikové situace v dopravě.
<b>Realizátor</b>	TU + ŠMP
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. – 3. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	100
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků, úspěšnost plnění úkolů interaktivní hry.
<b>Termín</b>	Červen 2015
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Bělohávková

<b>Název programu</b>	<b>Zdravý životní styl</b>
<b>Typ programu</b>	Dlouhodobý program primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Dlouhodobý program PP skládající se z 2 bloků po třech vyučovacích hodinách pro 1 třídu za 1 školní rok. Bloky na sebe tematicky navazují a vytváří komplexní celek. 4. třída: Komunikace, odpovědnost, umět se společně dohodnout, aktivní trávení volného času Stravovací návyky, denní režim 5. třída: Komunikace, odpovědnost, záškoláctví, aktivní trávení volného času Pomoc, pitný režim, úžeh, úpal 6. třída: Příčiny a důsledky užívání legálních drog aneb proč lidé kouří a pijí alkohol? Zdravý životní styl 7. třída: Kluci a holky – dva jiné světy Proč s tím někdo vlastně začíná? Pozn.: Program bude realizován v případě dotace MŠMT
<b>Realizátor</b>	Magdaléna o. p. s.
<b>Cílová skupina</b>	4. – 7. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	66
<b>Počet hodin programu</b>	16
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování, zlepšit psychosociální klima ve třídě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků, aktivita žáků během programu
<b>Termín</b>	Říjen - květen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Bělohávková

<b>Název programu</b>	<b>Sex, zdraví, vztahy, zábava I., II.</b>
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Beseda o vztazích, sexu a zdraví probíhá paralelně pro dívky a chlapce.
<b>Realizátor</b>	Státní zdravotní ústav Praha
<b>Cílová skupina</b>	8. – 9. třída
<b>Počet žáků v programu</b>	30
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Říjen - Červen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Bělohávková

<b>Název programu</b>	<b>Sex, zdraví, vztahy, odpovědnost I., II.</b>
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Beseda o odpovědnosti ke vztahům, sexu a zdraví probíhají paralelně pro dívky a chlapce.
<b>Realizátor</b>	Státní zdravotní ústav Praha
<b>Cílová skupina</b>	8. – 9. třída
<b>Počet žáků v programu</b>	30
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti rizikového chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	Březen, duben
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Bělohávková

<b>Název programu</b>	<b>Hrou proti AIDS</b>
<b>Typ programu</b>	Zvýšit informovanost žáků ohledně rizikového chování.
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Interaktivní hra formou překonávání stanovíšť souvisejících s tematikou HIV/AIDS.
<b>Realizátor</b>	Státní zdravotní ústav Praha
<b>Cílová skupina</b>	8. – 9. třída
<b>Počet žáků v programu</b>	30
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků ohledně rizikového chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků, aktivní přístup žáků.
<b>Termín</b>	Březen - Červen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Bělohávková

<b>Název programu</b>	<b>Trestní odpovědnost</b>
<b>Typ programu</b>	Metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci se seznámí s prací policie formou kazuistiky, ukázkou sebeobrany. Získají povědomí o právní a trestní odpovědnosti (trestní odpovědnost dětí a mládeže).
<b>Realizátor</b>	Městská policie Mníšek pod Brdy
<b>Cílová skupina</b>	II. stupeň
<b>Počet žáků v programu</b>	61
<b>Počet hodin programu</b>	60 min
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	červen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Alena Heckelová

<b>Název programu</b>	<b>Můj bezpečný svět</b>
<b>Typ programu</b>	Metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci se seznámí s uniformou policisty a prací policie. Osvojují si důležitá telefonní čísla na integrovaný záchranný systém, komunikaci s cizími lidmi, jak reagovat na volně pobíhající zvěř, bezpečný pohyb po veřejných komunikacích, bezpečné prvky v přepravě.
<b>Realizátor</b>	Městská policie Mníšek pod Brdy
<b>Cílová skupina</b>	I. stupeň
<b>Počet žáků v programu</b>	134
<b>Počet hodin programu</b>	60 min
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků Umět si poradit
<b>Termín</b>	červen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Alena Heckelová



### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	<b>Benefice</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zábavné benefiční odpoledne s tombolou, tichou aukcí a mnoha tvořivými dílnami pro děti i dospělé, jejímž cílem je vybrat finance na nákup všeho potřebného co škole chybí.
<b>Realizátor</b>	Sdružení rodičů (založeno září 2014)
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Termín konání</b>	22. listopadu
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Alena Heckelová, Mgr. Renáta Bartoníčková

<b>Název programu</b>	<b>Zpívání v kostele</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Tradiční předvánoční akce školy v obecním kostele.
<b>Realizátor</b>	Vybraní žáci I. a II. Stupně + pedagogové
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Termín konání</b>	15. 12. 2014
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. M. Baudyšová, Mgr. A. Melichová, PaedDr. V. Veselý

<b>Název programu</b>	<b>Rizika internetu a on – line komunikace</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seminář – typologie a charakteristika rizikových jevů spojených s užíváním internetu a nových technologií (kyberšikana, sexting, kyberstalking, kybergrooming, on-line hraní a závislosti apod.)
<b>Realizátor</b>	Národní centrum bezpečného internetu (Safer Internet)
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Termín konání</b>	v průběhu roku
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Bělohávková

<b>Název programu</b>	<b>Školní slavnost</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Slavnostní zakončení školního roku - ukázky tanečních vystoupení, které si žáci I. stupně nacvičili v rámci tanečních hodin, vyvádění devátáků, prezentace celoškolského projektu Učíme se od profiků, udělování Kubáلكovy ceny atd.
<b>Realizátor</b>	Všichni žáci a zaměstnanci školy
<b>Počet hodin programu</b>	2-3
<b>Termín konání</b>	18. 6. 2015
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Hana Tuháčková, Mgr. Renáta Bartoníčková

## 5. EVALUACE

### A) Kvalitativní hodnocení

#### **Program „ Bezoblačno“**

– dotace škoie nebyla schválena, proto se pro letošní rok rozhodla, že nebude využívat externích spolupracovníků na vyřizování a podávání dotace, z důvodu lepší transparentnosti a kontrolovatelnosti podané dotace.

#### **Program Ukázky práce hasičů a policie**

- beseda a ukázky se líbily především žáků I. stupně dle zpětné vazby od TU
- žáky II. stupně zaujali ukázky bojových umění, beseda již méně – nekázeň, hluk
- zvážít pro druhostupňové žáky v tomto školním roce přednášky s právní a trestní odpovědností, která se jich bude brzy týkat

#### **Program PP**

*Přednášky Kouření a Poruchy příjmů potravy pro žáky 6. Tříd*

- přednášky vedla Mgr. K. Věnečková (prezentace + beseda + otázky/odpovědi), v druhé hodině děti vytvářely plakáty s osvětou daného tématu, aktivní účast dětí
- z důvodu pracovní vytíženosti a nedodržování domluvených termínů škola naváže spolupráci s jinou organizací

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	1
Počet hodin	125

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	10	200

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář	2	34	4
Beseda	1	38	2
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	15	110
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		