

KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ PREZENTACE PŘEČTENÉ KNIHY (2016/17, 9. ročník)

Kniha musí být přečtena celá (může být položena kontrolní otázka/y, která/é budou dokladem přečtení knihy), popř. předem dohodnutá část (např. povídka, jedna sbírka ze sborníku atd.). Knize musí čtenář rozumět, vybírá si tedy pro sebe vhodné knihy tak, aby byly pro jeho věkovou a myšlenkovou úroveň.

Kniha,

- která není přečtena celá = nedočtena, ale přečtena většina (tj. přes ¾ knihy), není-li předem domluveno jinak
- která není přečtena vůbec (= přečteno méně než ¾ knihy), není připravena k prezentaci, a tak prezentace knihy automaticky skončí v 5. úrovni.

úroveň	obsah, přinesená kniha	připravená otázka/ úkol z prezentace	interpretace obsahu (intonace, hlasitost, rychlost, plynulost)	ukázka z knihy (max. ½ strany textu) a její interpretace	zlovyky („zlophonyby, zlořečí“)
1. úroveň	kompletní nečte dodrží čas do 3 minut přinesena kniha, ukázána s komentářem, iniciativně nechána kolovat kniha přečtena celá	připraveno doma , prezentující má připravenou i odpověď a reakci na situaci, kdyby se nenašel nikdo, kdo by odpověděl, popř. kdyby nikdo neznal odpověď správnou	vše v pořádku (přirozená intonace, hlasitost – výrazná - ale ne křik, rychlost vyhovující, naprostá plynulost) spisovná čeština (v prezentaci i v otázce)	vše v pořádku: řekne úvod text vybrán doma, čte plynule s přednesem – interpretace doma připravena	žádné nejsou, nebo 1 typ
2. úroveň	téměř kompletní, jen malá opomenutí, nekompletní informace o některých bodech přinesená kniha, nekomentována, nechána kolovat kniha přečtena celá	připraveno doma , prezentující má připravenou i odpověď , ale nemá připravenou reakci na situaci, kdyby se nenašel nikdo, kdo by odpověděl, popř. kdyby nikdo neznal odpověď správnou,	jedna ze složek není v pořádku použije 1 – 3 nespisovné výrazy , popř. tvary slov	bez úvodu nebo doma nepřipravena interpretace	žák dbá na to, aby se neobjevovaly, přesto se náhodně objevují (např. celkem 2 typy)
3. úroveň	obsah připraven z poloviny, žák se nepřipravil důkladně, některé body opomenul přinesená kniha, nekomentována, nenechána kolovat kniha přečtena celá	připraveno doma , prezentující nemá připravenou odpověď ani reakci na situaci	dvě ze složek nejsou v pořádku použije 4 – 6 nespisovných výrazů , popř. tvary slov	z poloviny	žák dbá na to, aby se neobjevovaly, přesto se zřídka objevují (v součtu 3 typy, opakování časté, i když na ně žák myslí)
4. úroveň	o obsahu je žák schopen hovořit jen se značnou obtíží, s pomocí (papír, nápověda, pomocné otázky) – nepřipraven dobře kniha nepřinesena kniha nepřčtena celá	nepřipraveno doma , prezentující vymyslel otázku rovnou při prezentaci	tři ze složek nejsou v pořádku používá nespisovnou češtinu častěji než 6x	nepřipravil se doma, ale ukázkou předvede	žák dbá na to, aby se neobjevovaly jen nedbale (chvíli ano, chvíli ne), zlovyky se objevují poměrně často (v součtu 4 a více typů, mnoho opakování)
5. úroveň	nepřipraveno kniha – je jedno, zda je nepřinesena či přinesena, pokud není prezentace připravena kniha nepřčtena vůbec	nepřipraveno, nejeví snahu	interpretace je odbytá, není na ni dbáno nedbá na používání spisovné češtiny	nesnaží se a je mu to jedno	žák používá zlovyky zcela přirozeně (bez ohledu na množství – 5 a více), nesnaží se je omezit

Kritéria vytvořili vaši spolužáci v průběhu minulých školních let. Podle potřeby je můžeme doplňovat a měnit tak, aby vyhovovala vaší třídě. RB