**Kritéria hodnocení předmětu TV**

Žák má minimálně 2 známky za pololetí.

Žák splní 8 disciplín SOV v 1. i 2. pololetí.

|  |  |
| --- | --- |
| Procentní podíl na výsledné známce | Požadavky |
| 15%  PŘÍPRAVA | Žák má v pořádku požadované pomůcky a je včas připraven na hodinu.  Dodržuje stanovené termíny.  Při hodině je oblečen ve vhodném úboru. |
| 30%  PRÁCE V HODINĚ | Žák se aktivně účastní výuky.  Dokončí zadanou práci.  Snaží se pracovat na úrovni svých schopností.  Ovládá požadované techniky práce, cvičení.  Řídí se pokyny vyučujícího.  Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. |
| 20%  ZNALOSTI | Žák dokáže vyhledat potřebné informace.  Srozumitelně formuluje své myšlenky.  Rozumí terminologii daného předmětu, prokáže znalost požadovaných faktů.  Konstruktivně hodnotí práci druhých. |
| 15%  SKUPINOVÁ PRÁCE | Žák dodržuje pravidla her, sportovních disciplín a kritéria skupinové práce.  Je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny.  Přispívá k prezentaci výsledků páce skupiny. |
| 20%  OSOBNÍ PŘÍSTUP K PŘEDMĚTU | Žák projevuje osobní snahu.  Chápe předmět v souvislostech.  Využívá možnosti konzultace.  Žák se účastní veřejných vystoupení a prezentace školy, soutěží.  Přináší tvůrčí podněty pro výuku. |

**Kritéria hodnocení předmětu TV**

Žák má minimálně 2 známky za pololetí.

Žák splní 8 disciplín SOV v 1. i 2. pololetí.

|  |  |
| --- | --- |
| Procentní podíl na výsledné známce | Požadavky |
| 15%  PŘÍPRAVA | Žák má v pořádku požadované pomůcky a je včas připraven na hodinu.  Dodržuje stanovené termíny.  Při hodině je oblečen ve vhodném úboru. |
| 30%  PRÁCE V HODINĚ | Žák se aktivně účastní výuky.  Dokončí zadanou práci.  Snaží se pracovat na úrovni svých schopností.  Ovládá požadované techniky práce, cvičení.  Řídí se pokyny vyučujícího.  Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. |
| 20%  ZNALOSTI | Žák dokáže vyhledat potřebné informace.  Srozumitelně formuluje své myšlenky.  Rozumí terminologii daného předmětu, prokáže znalost požadovaných faktů.  Konstruktivně hodnotí práci druhých. |
| 15%  SKUPINOVÁ PRÁCE | Žák dodržuje pravidla her, sportovních disciplín a kritéria skupinové práce.  Je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny.  Přispívá k prezentaci výsledků páce skupiny. |
| 20%  OSOBNÍ PŘÍSTUP K PŘEDMĚTU | Žák projevuje osobní snahu.  Chápe předmět v souvislostech.  Využívá možnosti konzultace.  Žák se účastní veřejných vystoupení a prezentace školy, soutěží.  Přináší tvůrčí podněty pro výuku. |