**Kritéria hodnocení předmětu TV**

Žák má minimálně 2 známky za pololetí.

Žák splní 8 disciplín SOV v 1. i 2. pololetí.

|  |  |
| --- | --- |
| Procentní podíl na výsledné známce | Požadavky |
| 15%PŘÍPRAVA | Žák má v pořádku požadované pomůcky a je včas připraven na hodinu.Dodržuje stanovené termíny.Při hodině je oblečen ve vhodném úboru. |
| 30%PRÁCE V HODINĚ | Žák se aktivně účastní výuky.Dokončí zadanou práci.Snaží se pracovat na úrovni svých schopností.Ovládá požadované techniky práce, cvičení.Řídí se pokyny vyučujícího.Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. |
| 20%ZNALOSTI | Žák dokáže vyhledat potřebné informace.Srozumitelně formuluje své myšlenky.Rozumí terminologii daného předmětu, prokáže znalost požadovaných faktů.Konstruktivně hodnotí práci druhých. |
| 15%SKUPINOVÁ PRÁCE | Žák dodržuje pravidla her, sportovních disciplín a kritéria skupinové práce.Je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny.Přispívá k prezentaci výsledků páce skupiny. |
| 20%OSOBNÍ PŘÍSTUP K PŘEDMĚTU | Žák projevuje osobní snahu.Chápe předmět v souvislostech.Využívá možnosti konzultace.Žák se účastní veřejných vystoupení a prezentace školy, soutěží.Přináší tvůrčí podněty pro výuku. |

**Kritéria hodnocení předmětu TV**

Žák má minimálně 2 známky za pololetí.

Žák splní 8 disciplín SOV v 1. i 2. pololetí.

|  |  |
| --- | --- |
| Procentní podíl na výsledné známce | Požadavky |
| 15%PŘÍPRAVA | Žák má v pořádku požadované pomůcky a je včas připraven na hodinu.Dodržuje stanovené termíny.Při hodině je oblečen ve vhodném úboru. |
| 30%PRÁCE V HODINĚ | Žák se aktivně účastní výuky.Dokončí zadanou práci.Snaží se pracovat na úrovni svých schopností.Ovládá požadované techniky práce, cvičení.Řídí se pokyny vyučujícího.Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. |
| 20%ZNALOSTI | Žák dokáže vyhledat potřebné informace.Srozumitelně formuluje své myšlenky.Rozumí terminologii daného předmětu, prokáže znalost požadovaných faktů.Konstruktivně hodnotí práci druhých. |
| 15%SKUPINOVÁ PRÁCE | Žák dodržuje pravidla her, sportovních disciplín a kritéria skupinové práce.Je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny.Přispívá k prezentaci výsledků páce skupiny. |
| 20%OSOBNÍ PŘÍSTUP K PŘEDMĚTU | Žák projevuje osobní snahu.Chápe předmět v souvislostech.Využívá možnosti konzultace.Žák se účastní veřejných vystoupení a prezentace školy, soutěží.Přináší tvůrčí podněty pro výuku. |