**2. třída TÝDENNÍ PLÁN MOUDRÝCH SOVIČEK**

**19. týden (14. 1. – 18. 1. 2019)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO SE BUDEME UČIT?** | **CO UŽ UMÍM?** | **JAK SE MI PRÁCE DAŘÍ?****☺😐☹** |
| **Komunikační, slohová a jazyková výchova** | Rozdělení hlásek, samohlásky krátké a dlouhéUč. str. 42 - 43PS str. 29 | Rozumím rozdílu mezi písmenem a hláskou. Rozliším souhlásky a samohlásky. Samohlásky rozliším na krátké a dlouhé. |  |
| **Literární výchova** | Texty z ČítankyČtenářská dílna – postavy příběhů | Čtu s porozuměním, kladu si k příběhu otázky podporující mé porozumění. |  |
| **Matematika** | Počítání se závorkami, odčítání typu 26 – 2, sčítání typu 21 + 9, pasivní seznámení s jednotkami délky, opakování geometrie (úsečka, bod, geom. útvary, práce s pravítkem)PS str. 69 – 72, 88 | Sčítám a odčítám do sta bez přechodu přes jednotlivé desítky, při počítání se závorkami dodržuji daná pravidla, seznamuji se s pojmy metr, centimetr a mám základní povědomí o jejich vztahu, narýsuji úsečku, správně ji pojmenuji, vyznačím na ní i mimo ni příslušné body, pojmenuji známé geom. útvary. |  |
| **Prvouka** | Lidské tělo – části lidského těla, lidské smyslyPS str. 31 - 32 | Pojmenuji části svého těla. Uvědomuji si právo na svou intimitu a dokážu odmítnou dotyky, které mi nejsou příjemné. Poznávám svět pěti smysly a tyto správně pojmenuji včetně příslušných orgánů. |  |
| **Anglický jazyk** | Části tělaPráce s příběhem – učebnice str. 53 – poslech s porozuměním | Umím pojmenovat části těla. Rozumím krátkému mluvenému příběhu, dokážu odpovědět na jednoduché otázky. |  |
| **Třídní projekt Ptačí sněm** | Putování údolím Porozumění – časZahájení putování údolím Odstupu – bezpečný svět | Dodržuji pravidla dialogu, obhájím svůj názor, respektuji názor druhých. Vyjmenuji měsíce v roce, zařadím je do odpovídajících ročních období. Přemýšlím nad významem slova odstup a také nad tím, zda je potřeba držet si od „něčeho/někoho“ konkrétního odstup.  |  |

Aktuality:

* **V pátek 18. 1. 2019 – čtenářská dílna,** práce s vlastní knihou (Připomeňte, prosím, dětem nutnost připravit se i na čtenářskou dílnu. Děkuji.)