**2. třída TÝDENNÍ PLÁN MOUDRÝCH SOVIČEK**

**24. týden (18. 2. – 22. 2. 2019)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO SE BUDEME UČIT?** | **CO UŽ UMÍM?** | **JAK SE MI PRÁCE DAŘÍ?**  **☺😐☹** |
| **Komunikační, slohová a jazyková výchova** | Psaní y,ý po tvrdých souhláskách  Uč. str. 52  PS str. 38 - 39 | Volně, přirozeně komunikuji, vhodným způsobem vyjádřím svůj názor, učím se používat přiměřená gesta a mimiku.  Zdůvodňuji a správně píši slova s y/ý po tvrdých souhláskách, porovnávám a prakticky využívám slova podle významu (nadřazená, podřazená, souřadná, protikladná souznačná). |  |
| **Matematika** | Sčítání a odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes jednotlivé desítky, měření délky úsečky  PS 2. díl, str. 14 - 17, 74 - 75 | Sčítám a odčítám zpaměti do 100 s přechodem přes desítku, zapisuji početní operace, využívám tabulku jako nástroj evidence souboru objektů do 100, znám jednotky délky 1 cm, 1 m, změřím a zapíši rozměry úsečky. |  |
| **Prvouka** | Suroviny a výrobky, výroba potravin  PS str. 38 - 39 | Rozlišuji mezi surovinou, přírodninou a výrobkem. Seznamuji se s postupem výroby některých potravin. |  |
| **Anglický jazyk** | Dokončení 7. lekce – MY CLOTHES (Moje oblečení) – sloveso have got (mít), poslech s porozuměním | Vyjmenuji alespoň 5 druhů oblečení. Umím vyjádřit větou, co mám na sobě: I´ve got blue trousers. Rozumím jednoduchému poslechovému textu – vybarvuji a přiřazuji obrázky podle diktátu. |  |
| **Třídní projekt Ptačí sněm** | Putování údolím Odstupu – bezpečný svět dítěte | Dodržuji pravidla dialogu, obhájím svůj názor, respektuji názor druhých. Rozpoznám nebezpečné situace, dodržuji pravidla bezpečného pobytu v přírodě. |  |

Aktuality:

* **Čtvrtek 21. 2. 2019** – třídní projekt **Ptačí sněm**, putování **údolím Odstupu** – **bezpečnost dítěte v přírodě**